

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI,
ATLIEKANČIOS DIREKTORĖS FUNKCIJAS,
ALINOS PALIONIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano pagrindinį tikslą - plėtoti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, garantuojantį visapusišką prieinamumą bei kurti saugią, į vaiką orientuotą aplinką – 2022 metų veiklos plane buvo numatyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimą sieti su inovatyvių STEAM ir kitų pažangių patirtinių šiuolaikiškų ugdymųjų veiklų efektyvinimu, įtraukiojo ugdymo prieinamumu ir pedagogo profesinių kompetencijų, skirtų šiuolaikinio ugdymo tikslų įgyvendinimui, stiprinimu.

Ugdymo paslaugos kokybė buvo užtikrinama, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Aš sau patinku!“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, prevencines socialinių-emocinių sunkumų įveikimo programas „Zipio draugai“, „Kimochiai“, papildomo ugdymo programas „Saulytučiai“, etnokultūrinis ugdymas, „Sveikatiada“, „Žalioji laboratorija“, taikant inovatyvias programas (lavinamoji šviesos lenta, interaktyviosios grindys, planšetės su edukacinėmis lavinamosiomis programėlėmis priešmokyklinėje grupėje, Masterkidz edukacinė mokomoji lenta, robotas-bitutė, kiti skaitmeniniai įrankiai interaktyvioms užduotims kurti).

2022 m. ugdymo paslauga teikta 99-iems ugdytiniais. Veiklą vykdė 5 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo (15 ugdytinių), 3 - ikimokyklinio ugdymo (60 ugdytinių), 1- priešmokyklinio ugdymo (24 ugdytiniai). Šeimų poreikiai, priimančios vaikus į įstaigą, buvo patenkinti iš dalies – didesni, nei leidžia turimos vietos, jie buvo ankstyvojo amžiaus grupėje – nepatenkinti 4 prašymai ir priešmokyklinio ugdymo grupėje - nepatenkinti 2 prašymai, tačiau, komunikuojant su kitomis miesto įstaigomis, rasti palankūs šeimoms sprendimai.

Nemokamas maitinimas įstaigoje skirtas 24 priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams. 33 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams taikoma 50% lengvata maitinimui. Švietimo pagalbos specialisto – logopedo - pagalbą gavo 33 ugdytiniai; 5 iš jų turėjo didelius arba vidutinius specialiuosius poreikius. Laiku buvo pastebėti ir identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai bei drauge su Vaiko gerovės komisija, PPT tarnyba nustatytos

pagalbos teikimo priemonės. Vaikams, turintiems didelius ir vidutinius specialiuosius (individualius) poreikius, teikta mokytojo padėjėjo pagalba, taip suteikiant lygias, integralumo principu paremtas ugdymosi galimybes.

Nuo 2022 m. kovo mėnesio į lopšelių-darželių buvo priimti 4 ukrainiečių vaikai. Pastarųjų priėmimo priežastis atskleidė tvirtus bendruomeniškus santykius – šių vaikų šeimos sulaukė įvairios pagalbos.

Lopšelyje-darželyje vyksta papildomo ugdymo užsiėmimai vaikams: lengvosios atletikos treniruotės bei sportinių šokių užsiėmimai.

Įstaigoje darbuotojų pareigybių skaičius per metus kito: metų pradžioje buvo 29,75 etato (15 etatų pedagogai, 14,75 etato – kitas personalas), o nuo 2022 m. spalio mėn., atsižvelgus į Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo pakeitimus bei Pakruojo rajono savivaldybės tarybos sprendimą, etatų skaičius – 29,88 (0,13 etato padidėjo pedagogo pareigybių skaičius).

Įstaigoje: 2 vadovai (direktoriaus etatas neužpildytas), 1 – švietimo pagalbos specialistas logopedas, 12 pedagogų ir 15 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Darbuotojų amžiaus vidurkis – 43 m., darbo stažo vidurkis – 19,7 m.

Pokytis, teikiant ugdymo paslaugas: vaikų skaičius grupėse metų eigoje nežymiai kinta, didžiausias poreikis – ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui; sustiprinta pagalba ir veiklų prieinamumas specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems ugdytiniais. Metų eigoje (dėl sulaukto senatvės pensijos amžiaus, grįžimo po vaiko auginimo atostogų) darbuotojų kolektyvas kito – keitėsi meninio ugdymo mokytojas, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

Vyko pokyčiai, užtikrinant **ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą**. Nuo 2022 m. rugsėjo 1-osios startuota su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa. Ugdymo proceso planavimas imtas sieti su naujais rekomendacijų rinkiniais „Patirčių erdvės“. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai inovatyvumo ir pokyčių siekė, ugdymo turinį siedami su rekomendacijų rinkiniu „Žaismė ir atradimai“. Veiklos minimų rinkinių pagalba integraliai apėmė aktyviają patyriminę bei inovacijomis grindžiamą veiklą. Užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir pokyčius, daug dėmesio buvo skiriama STEAM, informatinio mąstymo, darnios plėtros ir kitų sričių ugdymui. Atsižvelgdami į Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ gautas rekomendacijas, kasdienį vaiko ugdymą detalizavome 6 veiklos sritimis – skaitmeniniu turiniu, algoritmais ir programavimu, problemų sprendimu, duomenimis ir informacija, virtualiu komunikavimu, saugumu (šių informatinio mąstymo gebėjimų siekiama įgyti, baigus priešmokyklinę grupę). Todėl, atliepdami naujausias rekomenduojamas sritis, įsigijome edukacinį robotą Blue-bot ir edukacinius modulinis kelius jo veikloms, šešėlių projektorių, saulės sistemos modelį, SMART MX interaktyvųjį ekraną, STEAM sienelę, magnetinius kubų konstruktorius ir kitas ugdymui skirtas priemones.

Plėtojant ugdymo turinį, įsijungta į respublikinius „Sveikatiados“, „Mano žalioji palangė“, Atliekų tvarkymo centro projektą „Mes rūšiuojam“, „Futboliuko“, fondo „Švieskime vaikus“ projektą „Vaikų Velykėlės“, buvo vykdoma ES paramos programa „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Gauta papildomų lėšų: 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, paramos lėšos – 1577,00 Eur; Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų konkursui teiktas projektas „Tuku tuku – ieškoti vabaliukų“ - 520,00 Eur, Pakruojo rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės įgyvendinimo konkurso projektas „Gera emocinė sveikata – džiaugsmingas vaikas“ - 5004,00 Eur. Atsižvelgiant į nuo rugsėjo startavusius pokyčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, buvo orientuojamasi į šiuolaikiško ugdymo turinį: įrengta ir priemonėmis aprūpinta Žiniuko laboratorija gamtos veiklos kambarėlyje, vaidybos veiklos kambarėlio veikla susieta su sensorika (įsigytos šviesolaidžio gijos, šviečiantys kubai, rutuliai, nuotaikas stimuliuojančios veidrodinės panelės, šviečiantys molbertai, sensorinė burbulų siena ir kitos vaikų emocinę

sveikatą stiprinančios priemonės).

Pokytis: ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas tampa kūrybiškesnis, įdomesnis, įtraukiantis – 6-į veiklos kambarėlių veiklų unikalumas ir įstaigos šimet sukurtos naujos erdvės tampa trečiu ugdančiuoju, kuriam nebereikia aktyvios pedagogo inspiracijos.

Stiprintos profesinio augimo kompetencijos: ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojai, jų padėjėjos, asmenys, atsakingi už viešuosius pirkimus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 48 val. Du pedagogai studijavo ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo studijų programose. Vienas pedagogas atestuotas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Skatinta mentorystės bei akredituotos savanorystės idėja: vadovauta studentų praktikai, savanoriavo 2 moksleivės. Įstaiga dalyvavo Pakruojo rajono savivaldybės jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programoje – įdarbinta viena moksleivė. Dalyvauta išvykoje į Panevėžio regioninę STEAM atviros prieigos centrą, mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, turimu patyrimu dalintasi rajoniniame seminare „Edukacinių inovacijų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje vadyba“. Tradiciškai pedagogų kompetencijos tobulintos jau 10-ame Lietuvos „Saulučių“ darželių sambūryje Kauno „Saulutės“ darželyje. Atliktas visų įstaigos darbuotojų profesinės rizikos vertinimas bei psichologinių rizikos veiksnių darbe tyrimas.

Pokytis: mokytojų (ir ne tik) aktyvus dalyvavimas skaitmeninio raštingumo, inovatyvių ugdymo įrankių bei platformų diegimo seminaruose, mokymuose, projektuose leidžia įžvelgti teigiamą didėjančią profesinio tobulėjimo dinamiką.

2022 m. įstaigoje **atliktos kontrolės ir patikrinimai:**

- Vaikų žaidimų aikštelių pagrindinė metinė kontrolė (2022-03-21; technikos kontrolės tarnyba UAB Tuvlita). *Pokytis:* smulkūs neatitikimai reikalavimams ištaisyti; gautas saugaus įvertinimo lipdukas.
- Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamento patikra (2022-09-21 viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas). Išvada – maisto tvarkymo subjektas atitinka tinkamumo vartoti terminų, laikymo sąlygų, atsekamumo, personalo higienos, biocidinių produktų naudojimo, saugos, kokybės, higienos, ženklinimo ir kitus kontrolės reikalavimus. *Pokytis:* pirmą kartą nenustatyta jokio pažeidimo.
- Pakruojo rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikra (2022 m. spalio mėn.) – viešųjų pirkimų, vykdomų įstaigoje, kontrolė už 2021 m. sausio 1 – 2022 m. birželio 30 d. laikotarpį. Išvados dar nepateiktos.

Ūkinės – finansinės veiklos rezultatai: lopšelio-darželio veikla finansuojama iš valstybės biudžeto (ugdymo lėšos) ir savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšos). 2022 metams įstaigai buvo patvirtinta 558,535 tūkst. Eur biudžeto sąmata. Asignavimai pagal sąmatas iš ugdymo, savivaldybės, valstybės biudžeto ir tėvų buvo gauti ir įvykdyti. Atsiskaitomojoje biudžetinių lėšų sąskaitoje ataskaitinio laikotarpio pabaigoje piniginių lėšų likučio nebuvo. Kreditorinis įsiskolinimas 2022-12-31 sudaro 1400,63 Eur (tai su darbo santykiais nesusijusi kreditorinio įsiskolinimo dalis – t. y., tėvų lėšos už 2022 m. gruodžio mėn. maitinimą; įsiskolinimas bus anuliuotas 2023 m. sausio mėn. pabaigoje).

Problemos: Probleminiais vis dar laikomi nesaugūs kiemo statiniai (rūsys, sandėlys), dalis kiemo dangos. Rekonstruotas pagrindinis elektros įvadinio paskirstymo skydas, pakeista itin problemine laikyta elektros instaliacija virtuvėje, šiluminio mazgo patalpoje, tačiau dar esama vidaus patalpų elektros instaliacijos, išorės ir vidaus atnaujinimo, remonto būtinybės problemų. Pakankamai aukštas darbuotojų nedarbingumas dažnai keičia kasdienio krūvio pasiskirstymus ir numatytus ugdymo planus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Išplėsti inovacijomis grįsto ugdymo galimybes, siekiant ugdymo kokybės bei gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimus, pasiekimus.	Užtikrintas veiksmingas, vaikams patrauklus ir įtraukiantis šiuolaikinių ugdymo priemonių ir inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymas ugdymo procese.	Naujos metodikos – Rekomendacijų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams - pritaikymas patirtiniam ugdymui(si): ikimokyklinio ugdymo programos „Aš sau patinku!“ papildymas, atliepiant inovacijų taikymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme naujoves (naujų 19-os leidinių analizė, galimybės, diegimas, taikymas ugdymo procese).	1.1. Direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.U-53 patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas. 1.2.2022 m. rugsėjo mėn. atlikta naujų metodinių priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui analizė metodinės grupės posėdžiuose. 1.3.Direktoriaus 2022 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr.U-85 patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio veiksmų įgyvendinimo planas. 1.4.Dalyvauta NŠA seminare-mokymuose „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?“. 1.5. Inovatyvių ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas, pasitelkiant papildomo finansavimo lėšas: atnaujintos gamtos, vaidybos, muzikos, sporto, protinių lavybų, dailės veiklos kambarėlių priemonės, pritaikytos naujos metodikos įgyvendinimui.

				STEAM laboratorijos įkūrimas darželyje, jos įveiklinimas. Aktyviai kuriama STEAM ugdymui reikalinga efektyvi infrastruktūra. PU grupėje vykdomas inovacijomis grįstas ugdymas, aktyviai taikomas naujoje metodikoje rekomenduojamas projektinio ugdymo metodas.	1.6. Įkurta ir priemonėmis aprūpinta Žiniuko laboratorija, apimanti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę ir socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimą. 1.7. Inovatyviosiomis priemonėmis papildyti visi veiklos kambarėliai. 1.8. Priešmokyklinėje grupėje sumontuotas SMART MX interaktyvusis ekranas, projektinėje veikloje naudojami nauji magnetiniai kubų konstruktoriai, planšetės, kita inovatyvi veiklos kambarėlių aplinkos medžiaga. 1.9. 30 proc. ugdomosios veiklos priešmokyklinėje grupėje sudaro naujoje metodikoje rekomenduojamas projektinio ugdymo metodas.
2. Skatinti ir sudaryti galimybes bendruomenės nariams ugdytis IT kompetencijas, informatinį bei teigiamą emocinį mąstymą, stiprinti tinklaveiką.	Tobulėja inovacijomis grįstam ugdymui reikalingos mokytojų kompetencijos, plečiama kolegialaus bendravimo strategija, nukreipta į profesinį tobulėjimą.	Vykdoma turimos informacijos (dalyvavus ilgalaikiuose inovacijų taikymo mokymuose) sklaida rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams. 90 % mokytojų kelia kvalifikaciją inovacijų taikymo IU ir PU srityse. Organizuojamos informatinį mąstymą stiprinančios veiklos „Kolega-kolegai“.	2.1. Dalyvauta tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai išklause 12-os seminarų, apimančių įtrauktį, inovacijas ir psichologiją, kursą. 2.2. Pagal programą „Edukacinių inovacijų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje vadyba“ skaitytas pranešimas ir dalintasi patyrimu rajono		

			Dalyvaujama Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro STEAMuko veikloje.	darželiams „Ugdymo inovacijos darželiuose: naujovės ir įsivertinimas“ (2022-01-26). 2.3.Priešmokyklinės grupės ugdytiniai du kartus lankėsi Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centre ir dalyvavo STEAMuko veikloje. 2.4.Dalyvauta edukacinėje išvykoje į Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą – dalintasi patyrimu su IU ir PU pedagogais (2022-11-28) 2.5. Direktoriaus 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr.D-5 koreguotas metinių pokalbių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklai vertinti tvarkos aprašas bei kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketa, parengtas savianalizės klausimynas
		Išplėstos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų savianalizės, mokytojų skatinimo galimybės	Parengta ir patvirtinta mokytojų metinės veiklos vertinimo tvarka; struktūruotas mokytojų metinės veiklos vertinimo kriterijų sąrašas.	
3. Kurti naujas ir tobulinti turimas aplinkas, užtikrinant gerą vaikų, darbuotojų savijautą, saugumą.	Atsižvelgiant į turimas galimybes, veiklomis išplėsta lauko ir vidaus edukacinių erdvių aplinka.	Įrengtos pojūčių, smalsumo, judrumo poreikius provokuojančios lauko erdvės vaikams. Gamtos veiklos kambarėlyje įrengta inovacijas veiklose skatinanti vaikų laboratorija.	3.1. Lauko aplinkoje įrengta medinė lenta motorikos stiprinimui, lauko virtuvė, įsigytas lauko edukacinis žaidimas – svarstyklės, lauko pažintinis plakatas „Paukščiai“, judrumui - nauji paspirtukai, lauko konstruktorius – laipynė, vabzdžių viešbutukas, rinkiniai lauko aplinkos tyrinėjimams, eksperimentams, lauko rogės ir slidės, rinkiniai sniego statyboms, sniego-smėlio meškos letenos, masažinės lauko-vidaus grindys ir t.t.	

			Pagerintos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymo(si) sąlygos Sustiprinta motyvavimo saugiam darbui priemonė	Atnaujintas priešmokyklinės grupės aktyvių veiklų kambarys. Atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas.	Gamtos kambarėlyje – tyrinėjimų laboratorija visų amžiaus grupių vaikams. Vaidybos kambarėlyje integraliai įrengta sensorikos erdvė. 3.2. Priešmokyklinės grupės aktyvių veiklų kambarėlyje įsigytos priemonės patyriminiam ugdymui, sensorikai ir kūrybiškumui – magnetiniai didieji konstruktoriai, informatiniam mąstymui stiprinti įrengta vieta su magnetine ir SMART lentomis. Atliktas šio kambario dalinis remontas, pakeista dalis baldų. 3.3. 2022 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas bei psichologinių rizikos veiksnių darbe tyrimas Supažindinta su jo rezultatais.
--	--	--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pedagogų lyderystės skatinimas.