

PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

ALINA PALIONIENĖ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19

Pakruojis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Numatydami 2025 metų prioritetinius tikslus ir uždavinius atsižvelgėme į ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme akcentuojamą ugdymo turinio kaitą, tiesiogiai siejamą su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimu, siekiant vaiko individualių gebėjimų išraiškos bei asmeninės pažangos. Kasmet akcentuojamas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas 2025 metais buvo siejamas su šio ugdymo grindimu inovacijomis, edukacinių erdvių tobulinimu, kontekstų kūrimu bei pritaikymu dirbti pagal atnaujintas programas. Vieninteliai Lietuvoje dirbame pagal lietuvių mokslininkų sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą, pripažintą kaip itin atskleidžiančią vaiko individualius gebėjimus, tad turėjome svarbų uždavinį: atsižvelgdami į programų atnaujinimo rekomendacijas ir reikalavimus, laikydamiesi svarbiausių atnaujinimo principų tuo pat metu užtikrinti bendruomeniškai darnų ir priešmokyklinės ugdymo(-si) programos, ir atnaujintos bei savitos ikimokyklinio ugdymo(-si) programos „Aš sau patinku!“ vykdymą. Vykdam šias permainas, pabrėžtinai bendruomenės sutelktumas kuriant universalų dizaino mokymuisi gairėmis grįstas aplinkas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo iššūkius bei kūrybiškai numatant sąlygas būsimos darželio rekonstrukcijos laikotarpiui.

2025 m. sukomplektuotas numatytas 5 grupių skaičius: 1 ankstyvojo amžiaus grupė, 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 2025 m. rugsėjo 1 d. ugdėsi 83 ugdytiniai, ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 16 pedagoginių darbuotojų. Darbuotojų pareigybių skaičius per metus kito: vadovaujantis Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 11 straipsnio 1 dalies 4 punktu, Lietuvos Respublikos valstybės tarnybos įstatymo 8 straipsnio 1 dalimi, nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos, atsižvelgiant į būtinybę teikti mokinio padėjėjo paslaugą, nustatytas didesnis pareigybių skaičius - 32,25 (buvo 31,25; 16,5 - pedagoginių darbuotojų). Įstaigoje 2 vadovai; direktoriaus etatas neužpildytas. Darbuotojų amžiaus vidurkis – 46 m., darbo stažo vidurkis – 19 m. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybę, STEAM bei projektinių veiklų gebėjimų plėtotę, švietimo pagalbos ir įtraukiojo ugdymo tobulinimą.

Ugdymo paslaugos kokybė buvo užtikrinama, įgyvendinant savitą ikimokyklinio ugdymo programą „Aš sau patinku!“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, prevencines socialinių-emocinių sunkumų įveikimo programas „Zipio draugai“, „Kimochiai“, „Siautukai“, organizuojant patyrimines veiklas pagal „Žaismės ir atradimų“, „Patirčių erdvių“ ir įvairius

kitus projektus, rengiant 6-ių veiklos kambarėlių (sporto, protinių lavybų, pasakų, vaidybos bei sensorikos, dailės, muzikos, gamtos) bei 5-ių žaidimų kambarėlių integralias veiklas. Vykdomos papildomo užimtumo programos vaikams: lengvoji atletika, sportiniai šokiai, robotika, anglų kalba, sertifikuoto vaikų jogos specialisto užsiėmimai, etnokultūros bei STEAM „Žiniuko“ laboratorijos užsiėmimai. Sudarytos tėvų pageidavimus tenkinančios sąlygos pietų miego nemiegantiems vaikams.

Įtraukiojo ugdymo plėtrai užtikrinti organizuota efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla: reguliariai organizuoti VGK posėdžiai, sistemingai atlikti pirminiai ir pakartotiniai SUP įvertinimai, parengti ir įvertinti SUP ugdytinių individualūs planai. Pedagogai pažįsta savitai besivystančių vaikų ypatumus, žino individualios pagalbos teikimo būdus, vertinimo ypatumus; mažiausiais du kartus per mėnesį veiklos ir žaidimų kambarėliai aptaria individualius vaikų pažangos ūgties klausimus. Individualią pagalbą didelius specialiuosius poreikius turintiems vaikams teikė 2 mokinio padėjėjai. Sensorinėmis priemonėmis aprūpintas pasakų ir vaidybos-sensorikos kambarys papildytas specializuotomis priemonėmis didelių sunkumų turintiems ugdytiniais. Tikslingai vykdomas 2021-2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Nemokamas maitinimas įstaigoje buvo skirtas 22-iems priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams. 21-am ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikui taikyta 50% lengvata maitinimui. Švietimo pagalbos specialisto-logopedo pagalbą gavo 26 ugdytiniai.

Plėtojant ugdymo turinį, inicijuotas ir rengtas aplinkosauginis projektas „Noriu pažinti pasaulį“ (620,00 Eur), pasirašytas sutikimas Pakruojo vaikų bibliotekai dėl dalyvavimo projekte „Silvestrui Dūdelei-90: švenčiame visi!“ (pagal Lietuvos Kultūros Tarybos finansuojamą programą), pagaminant priemones prisidėta prie Pakruojo rajono savivaldybės administracijos įgyvendinamo vietos projekto „Pakruojo rajono kultūros ir gamtos išteklių pritaikymas sumaniam turizmui plėtoti“, 13-ti metai aktyviai įsijungta į atliekų tvarkymo centro projektą „Mes rūšiuojam“, sėkmingai vykdoma ES paramos programa „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Unikalų „Saulutės“ darželio modelį pedagogų komanda pristatė ir apie jo teikiamą naudą vaikui diskutavo Vilniuje vykusioje konferencijoje-forume „Šiuolaikinis ikimokyklinis ugdymas: kokybės link“ bei Skuode vykusioje XXXI nacionalinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas“. Įsijungta ir iki dabar dalyvaujama ESFA (Europos socialinio fondo agentūros) projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“, ugdomosios STEAM patirtys pristatytos Pakruojo švietimo centro tinklaveikoje, o rajono ikimokyklinio ugdymo vadovai supažindinti su patirtine įstaigos veikla darželyje vykusiame praktiniame seminare „Skaitmeninė kompetencija vaikų veikloje“. Ataskaitos metais lopšelyje-darželyje vyko įvairios kitos patirtis papildančios, tobulėti skatinančios, vaikų ugdymosi sritis stiprinančios veiklos. Visus metus trunkantis pedagogų bei visos bendruomenės dalyvavimas besimokančių darželių tinkle (BDT) skatino rinktis įvairiaformatį mokymąsi bei stiprinti profesinio augimo kompetencijas.

Įstaigoje skatinama mentorystė bei savanorystės idėja: ir šįmet vadovauta studentų praktikai, po vykusios pakartotinės reakreditacijos savanoriavo du „Atžalyno“ gimnazijos moksleiviai. Įstaiga dalyvavo Pakruojo rajono savivaldybės jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų ugdomojo proceso organizavimą vasaros laikotarpiu, priimant kitų miesto ir rajono vaikų lopšelių-darželių vaikus (tęstinė užduotis).	Užtikrinta kokybiškai funkcionuojanti darželio veikla, priimant kito darželio ugdytinius	Sudarytos galimybės ir užtikrintos geros sąlygos (garantuojant efektyvų pedagoginio ir kito personalo darbą, informacijos sklaidą, komunikaciją) 2025 m. rugpjūčio mėnesį įstaigoje ugdytis 50-iai vaikų iš Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“.	▪ Atlikta „Saulutės“ ir „Vyturėlio“ darželių tėvų anketinė apklausa; 2025-05 mėn. ▪ Parengta informacinė medžiaga „Saulutės“ ir „Vyturėlio“ darželių bendruomenėms dėl vasaros lankymo. ▪ Vadovaujantis Pakruojo rajono savivaldybės jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programa, pasirašyta sutartis nepilnamečio asmens įdarbinimui 2025 m. rugpjūčio mėnesiui. ▪ Priimti 53 „Vyturėlio“ lopšelio-darželio tėvų prašymai dėl vasaros lankymo. ▪ 2025 m. rugpjūčio mėnesį „Saulutėje“ buvo ugdoma 50 „Vyturėlio“ vaikų.
1.2. Parengti ir patvirtinti Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2025-2028 metų strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė įstaigos 2025-2028 metų strateginiam planui rengti. Atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir uždaviniai bei jų įgyvendinimą nukreiptas veiksmų planas.	▪ Direktoriaus įsakymu sudaryta ir patvirtinta darbo grupė strateginiam Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2025-2028 metų planui rengti. ▪ Atlikta veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizė. ▪ Atlikta įstaigos bendruomenės, Mokyklos tarybos lūkesčių ir įžvalgų analizė, numatyti prioritetai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybei užtikrinti.	▪ Sudaryta ir patvirtinta darbo grupė strateginiam Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2025-2028 metų planui rengti; 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr.U-74 ▪ numatyti prioritetai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybei užtikrinti. 2025 m. spalio 22 d. mokytojų tarybos susirinkimo protokolas Nr.2. ▪ 2025-2028 metų strateginis planas pradėtas rengti ir dėl objektyvių

		▪ Parengtas Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2025-2028 metų strateginio plano projektas pristatytas įstaigos bendruomenei (iki 2025 m. lapkričio mėn.). ▪ Strateginis planas patvirtintas Pakruojo rajono savivaldybės mero (iki 2025 m. gruodžio 1 d.).	priežasčių (darbo grupės narių ilgalaikių ligų) šiuo metu yra rengimo pozicijoje.
1.3. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.	Kryptingai ir vadovaujantis atnaujintomis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis organizuotas ikimokyklinio ugdymo programos „Aš sau patinku!“ atnaujinimas (tęstinė užduotis).	▪ Parengta atnaujinta Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Aš sau patinku!“ (iki 2025 m. balandžio 15 d.). ▪ Pedagogų kompetencijų stiprinimas darbui su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa: išklaustyti seminarai-mokymai individualizuoto požiūrio į vaiką, universalaus dizaino, orientuoto į visų vaikų poreikių užtikrinimą, pasiekimų vertinimą, skaitmeninio turinio integravimą ir kitomis aktualiomis temomis. ▪ Atvirų durų diena visai bendruomenei: praktiniai ikimokyklinio ugdymo programos-modelio patyrimai, pristatant atnaujinimą ir pokyčius (2025 m. kovo mėn.). ▪ Atnaujintos programos pateikimas rajono metodinės-konsultacinės grupės peržiūrai ir vertinimui (iki 2025 m. balandžio 30 d.). ▪ Pakruojo rajono mero pritarimas	▪ Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė (2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr.U-56) atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą pristatė ekspertinės grupės vertinimui (2025 m. balandžio 11 d.). ▪ Darbui su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 100 proc. pedagoginės bendruomenės dalyvavo BDT mokymuose, seminaruose (kiekvienas pedagogas išlausė po 72 val. mokymus). Išklaustytos universalaus dizaino mokymuisi (UDM), orientuoto į visų vaikų poreikių užtikrinimą, pasiekimų vertinimą, skaitmeninio turinio integravimą ir kitos aktualios temos. ▪ 2025 m. kovo 6 d. organizuota atvirų durų diena visai bendruomenei. Pristatyti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Aš sau patinku!“ pagrindiniai principai (internetu svetainės nuoroda https://pakruojo-saulute.lt/saulutei-53-eji-atviros-durys-visiems). ▪ 2025 m. gegužės 14 d. gautas rajono metodinės-konsultacinės ekspertinės darbo grupės teigiamas

		atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai (2025 m. birželio mėn.). Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš sau patinku!“ įgyvendinimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	atnaujintos programos įvertinimas. Atliktos minimalios korekcijos programoje. - Pakruojo rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 4 d. įsakymu Nr.MV-249 „Dėl pritarimo Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programai „Aš sau patinku!“ programai pritarta, o Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymu Nr.U-45 programa „Aš sau patinku!“ patvirtinta. - Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aš sau patinku!“ startavo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.
	Socialinio-emocinio mikroklimato stiprinimas, vadovaujantis NŠA 2024 m. spalio 18 d. įsakymu Nr.VK-899 „Dėl prevencinių programų atitikties prevencinių programų kriterijams patvirtinimo“.	- Cikliškai integruota nauja socialinio-emocinio ugdymo programa „Siautukai“ 3-6 metų vaikams (bent 1-oje ikimokyklinio ugdymo grupėje). - Tęstinis Kimochi, „Zipio draugai“ programų naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. - Pedagogų kvalifikacijos kėlimas: iki 2025 m. rugsėjo 1 d. – bent 2 pedagogai išklause naujos „Siautukų“ programos šiuolaikiško ugdymo turinio įtraukaus taikymo įstaigoje mokymus. - Asmeninės erdvės namelių įsigijimas.	2025 m. kovo mėn. dvi ikimokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo naujos socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“ mokymuose. - Nuo 2025 m. balandžio mėnesio „Siautukų“ programa integruota į ikimokyklinio ugdymo programos vykdymą. 2025 m. balandžio 8 d. pasirašyta sutartis Nr.066/S/ZD tęstiniam „Zipio draugų“ programos priešmokyklinėje grupėje vykdymui. „Kimochi“ socialinio-emocinio ugdymo programa nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. tęsiama ir integruojama į pasakų ir vaidybos veiklos kambarėlio kasdienę veiklą. 2025 m. gruodžio mėn., orientuojantis į didelių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi ypatumus, ugdymo lėšų pagalba įsigytas asmeninės erdvės namelis ankstyvojo amžiaus grupėje.

			▪ Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d., atsižvelgiant į būtinybę, įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė; 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas V-95 „Dėl Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ pareigybių skaičiaus nustatymo“. ▪ 100 proc. pedagogų, 40 proc. mokinio padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų išklause mokymus Universalaus Dizaino Mokymuisi (UDM) ir įtraukiojo ugdymo temomis.
	Skaitmeninės kompetencijos stiprinimas	▪ Išmaniojo turinio ALPA integravimas priešmokyklinio ugdymo grupėje. ▪ Peržiūrėtas skaitmeninių technologijų turinys protinių lavybų kambarėlyje. ▪ Peržiūrėtas „Žiniuko“ laboratorijos skaitmeninių technologijų turinys gamtos veiklos kambarėlyje. ▪ Pedagogo skaitmeninės kompetencijos tobulinimas: skaitmeninio turinio naudojimo mokymai (žinias, dalyvaudami mokymuose, atnaujins 90 proc. pedagogų). ▪ Atvira demonstracinė veikla rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams „Skaitmeninė kompetencija vaikų veiklose“.	▪ Nuo 2025 m. vasario mėn., įsigijus prieigą, išmaniojo turinio Alpa skaitmeninis įrankis naudojamas priešmokyklinio ugdymo grupėje individualizuoto ugdymo galimybių, skaitmeninio raštingumo, emocinio intelekto galimybių plėtotei. ▪ 2025 m. kovo mėn., orientuojantis į atnaujintą IU programą, papildytos protinių lavybų kambarėlio ugdomosios veiklos turinio priemonės: įsigytos šviesos panelės su kodavimo sistema, STEM Qboidz EDU robotikos rinkinys, konstruktoriai KORBO, kilimėliai robotui-bitutei. ▪ 2025 m. balandžio mėn., orientuojantis į atnaujintą IU programą, papildytos gamtos veiklos kambarėlio „Žiniuko“ laboratorijos ugdomosios veiklos turinio priemonės: įsigytas KOSMOS kodavimo ir robotikos rinkinys, GAMI konstruktoriai, papildytos realybės kortelės „Vandenynas“, „Kosmosas“, Lummic

			reakcijos žibintai, TTS Easi-Scope belaidis mikroskopas, VEX 123 robotas pažintinei veiklai ir kt. ▪ 100 proc. pedagogų, dalyvaudami besimokančių darželių tinklo mokymuose, atnaujino skaitmeninio turinio pritaikymo atnaujintose ikimokyklinio ugdymo programose naudojimo žinias (vykusių mokymų laikotarpis 2025-02-01/ 2025-12-30). ▪ Patyriminės darželio veiklos „Skaitmeninė kompetencija vaikų veikloje“. pristatymas Pakruojo rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams; 2025 m. kovo 13 d.
1.4. Vykdyti savanorystės reakreditaciją	Jaunimo reikalų agentūros teigiamas atsakas ir tęstinis vertinimas, suteikiantis lopšeliui-darželiui galimybę tęsti akredituotą savanorystę .	▪ Paraiškos Jaunimo reikalų agentūrai (JRA) rengimas. ▪ Susitikimas su JRA atstovais (2025 m. birželio mėn.). ▪ Akreditavimo eksperto išvada ir sprendimas dėl reakreditacijos. ▪ Savanorystės galimybių suteikimas 2-4 Pakruojo rajono jaunuoliams. ▪ Dalyvavimas Pakruojo rajono savivaldybės užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programoje – darbas suteiktas bent vienam buvusiam įstaigos savanoriui.	▪ 2025 m. balandžio 9 d. parengta jaunimo savanorius priimti ketinančios organizacijos akreditacijos paraiška jaunimo reikalų agentūrai. ▪ Organizuotas susitikimas su JRA atstovais – gauta akreditavimo eksperto išvada ir sprendimas dėl reakreditacijos; 2025 m. birželio 10 d. JST sprendimas Nr.18P-131(5.52E). ▪ 2025 m. kovo 1 d. pasirašyta savanorystės sutartis Nr.147 su Atžalyno gimnazijos ugdytiniu. ▪ 2025 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta savanorystės sutartis Nr.157 su Atžalyno gimnazijos ugdytine. ▪ Pakruojo rajono savivaldybės užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programos pagrindu pasirašyta sutartis su įstaigoje savanoriavusia gimnazijos ugdytine dėl įdarbinimo vasaros laikotarpiu; atliktas

		nepilnamečio darbuotojo rizikos vertinimas; 2025 m. birželio 13 d. darbo sutartis Nr.135.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2. Parengti ir patvirtinti Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2025-2028 metų strateginį planą.	Įvykdyta iš dalies dėl žmogiškųjų resursų stokos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Partnerio teisėmis 2025 metais dalyvauta projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančiose šeimose“ (2024-06-28 pasirašyta projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ jungtinės veiklos sutartis Nr. 10-013-P-0001/022 / SA9-24-12).	2025 metais projekto veiklose dalyvavo svyruojantis skaičius vaikų (5-7). Projektines veiklas įgyvendino reikiamą kvalifikaciją turintys darbuotojai. Palaikyta komunikacija su atskiromis socialinę riziką patiriančiomis šeimomis, aprūpinta reikalingomis ugdymo ir individualiomis priemonėmis. Bendradarbiauta su Pakruojo nestacionarių socialinių paslaugų centru.
Inicijuotas sklandus perėjimas prie SABIS sąskaitų administravimo bendrosios informacinės sistemos.	Patikimumas, vienos bendros sistemos naudojimas.
Inicijuoti Pedagogų etikos kodekso (2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr.D-50), kelionių kompensavimo tvarkos aprašo (2025 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymas Nr.D-41) atnaujinimai, naujai parengti: teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo įstaigoje tvarkos aprašas (2025 m. vasario 5 d. direktoriaus įsakymas Nr.D-5), Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ dovanų politika (2025 m. gegužės 2 d. direktoriaus įsakymas Nr.D-30).	Sklandus, įstatyminių pagrindą atitinkantis, organizuotas įstaigos darbas.
Organizuotas įstaigos ugdytinės dalyvavimas Vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ vietiniame ir zoniniame turuose, užtikrinant reikiamas tam priemones (įstaigai įsigyjant tautinius regiono rūbus, vykdant sklaidą).	Etnokultūrinės veiklos įvertinimas.
2025 m. dalyvauta projekto „Mokslo paskirties pastato Pakruojo r. sav., Pakruojo m., Vytauto Didžiojo g. 74, rekonstravimas“ organizaciniuose - parengiamuosiuose darbuose (panaudos sutarčių derinimo, organizacinių darbų dėl turto pagerinimo, pertvarkymo, maisto tiekimo problemų sprendimo, sandėliavimo patalpų, komunikacijos su	Buvo vykdomi kryptingi pasirengiamieji darbai lopšelio-darželio pastato rekonstravimui.

bendruomene, vidaus įrangos, priemonių numatymo ir kt. klausimais).	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo kompetencijų stiprinimas.
7.2. Darbo teisė.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ugdymo turinį, taikant įvairias ugdymo strategijas ir sudarant sąlygas spontaniškai vaiko veiklai, atliepiančiai individualius ugdymosi poreikius pagal UDM principus.	1.1. Organizuoti mokymai mokytojams apie ugdomosios veiklos planavimą, UDM principų taikymą, ugdymo kontekstų kūrimą ir žaidimą kaip pagrindinę vaiko veiklą. 1.2. Vykdomos atvirosios veiklos, ugdomųjų veiklų stebėsena, refleksija ir savirefleksija. Atliktas įsivertinimas: stebėtų veiklų analizė, parengtos rekomendacijos, išskirtos stipriosios ir silpnosios UDM principų taikymo sritys	1.1.1. Mokymai organizuoti iki 2026 m. balandžio 30 d., kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų. 1.2.1. Organizuota ne mažiau kaip 12 atvirųjų veiklų, siekiant patirtinio UDM principo taikymo reorganizacijos metu įsikurtose grupių ir veiklos kambarėlių erdvėse, atlikta jų refleksija ir savirefleksija. 1.2.2. Atlikta ugdymo proceso stebėsena apie UDM metodų taikymą veiklose pagal įstaigos metodinės grupės patvirtintą stebėjimo protokolą. Įsivertinimo analizės pristatytos ir aptartos mokytojų metodiniame pasitarime iki 2026 m. lapkričio 1 d. 60 proc. mokytojų taiko įgytas žinias praktiškai.
2. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Aš sau patinku!“, orientuojant į bendruomeniškų santykių plėtojimą, ugdomojo modelio patiriamąją sklaidą	2.1. Organizuota patyriminės unikalaus modelio veiklos sklaida respublikos mastu. 2.2. Įvertinta veiklos kambarėlių lankomumo ir vaiko priešmokyklinėje grupėje stebėsenos, gebėjimų bei vertinimo koreliacija.	2.1.1. Organizuotos atvirų durų dienos ugdomojo modelio sklaidai bendruomenėje (2026 m. kovo mėn.). 2.1.2. Surengta respublikinė konferencija modelio sklaidai, bendradarbiaujant su Klaipėdos universiteto Pedagogikos katedra. Parengta istorinė ugdomojo modelio raidos 30-mečio ekspozicija. 2.2.1. Atliktas priešmokyklinės grupės ugdytinių vertinimas (2026 m. spalio mėn.), identifikuojant ugdymo veiklos kambarėliuose įtaką vaiko pasiekimams, aptartas metodiniame pasitarime (2026 m. lapkričio mėn.).
3. Sklandžiai atlikti vadybinį, organizacinį darbą, rengiantis įstaigos rekonstrukcijos etapui.	3.1. Vykdytas būtinų persikėlimo į kitas patalpas dokumentų rengimas.	3.1.1. Pasirašytos ugdomojo proceso organizavimo, maitinimo organizavimo bei sandėliavimo patalpų,

	3.2. Organizuotas rekonstrukcijos laikotarpiu naudojamų patalpų (ugdymui, maisto gamybai, sandėliavimui) pritaikymas, atsižvelgiant į Lietuvos higienos normas HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	automobilio naudojimo panaudos sutartys (2026 m. sausis-kovas). 3.2.1. Įvykdytas įstaigos pritaikymas, ugdomosios ir ūkinės aplinkos perkėlimas (iki 2026 m. balandžio mėn. pabaigos). 3.2.2. Gautas Visuomenės sveikatos centro pritarimas veiklos laikinuose pastatuose vykdymui. 3.2.3. Veikla laikinuose pastatuose pradedama vykdyti nuo 2026 m. gegužės 1 d.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka (liga, nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys).

9.2. Force majeure aplinkybės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktori įvykdyti numatytas uždavotus pagal vertinimo rodiklius. Resultatus vertinama, kurip atitinka visus reikavimus. Siūlyme nustatyti keisai abita nustatyta taisykla.*

Saukas pirmuolius

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Egle Lebedeva 2026 02 06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įvykdytos

18505 uždavotys yra

Meras Saulius Margis
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

atitinka likusias

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)